

# 大阪府教育センター 研究フォーラム

おおさか **NAVi発!** 大阪の授業STANDARDの確立に向けて  
— 意欲をひきだす 学びをひきだす —

## 平成25年度 大阪府教育センター研究フォーラム 発表要旨一覧

午前 (9:30~12:30)

<p>A-1 大ホール 定員 (450名)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>学習評価の工夫をすることで授業改善をめざす</u></b></p> <p style="text-align: right;">【日本カリキュラム学会と共催】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 講演 「『目標に準拠した評価』をどう充実させるか」 西岡 加名恵 (京都大学大学院准教授)</li><li>● 実践発表 「学習評価の工夫に関する実践の報告」 甲木 久美子 (和泉市立黒鳥小学校) 河野 弥生 (和泉市立黒鳥小学校) 西村 修 (泉大津市教育委員会指導課参事) 吉年 匠子 (大阪府教育センター附属高等学校)</li><li>助言者 西岡 加名恵 (京都大学大学院准教授)</li><li>助言者 安藤 輝次 (関西大学教授)</li></ul>
<p>A-2 視聴覚 研修室 定員 (100名)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>幼稚園等における支援の必要な幼児への指導の在り方</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 講演 「幼稚園等における支援の必要な幼児への指導の在り方」 戸田 有一 (大阪教育大学教授)</li><li>● パネルディスカッション「幼稚園等における支援の必要な幼児への指導の在り方」 戸田 有一 (大阪教育大学教授) 相原 修子 (吹田市立千里第二幼稚園園長代理) 波田 正恵 (東大阪市立北宮幼稚園) 川浪 裕子 (大阪府教育センター企画室指導主事)</li></ul>
<p>A-3 第7研修室 定員 (70名)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>信頼される学校づくり</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 講演 「信頼される学校づくり」 島崎 英夫 (大阪教育大学教授)</li><li>● 研究協議 島崎 英夫 (大阪教育大学教授)</li></ul>
<p>A-4 第11・12 研修室 定員 (100名)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>子どもの命と安全を守る人権教育</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 実践発表 「自尊感情を育むー生いたち学習からー」 山田 和昭 (東大阪市立長瀬北小学校)</li><li>● 実践発表 「居心地のよい仲間づくりー人権点検デーの取組からー」 参河 志保 (貝塚市立第二中学校)</li><li>● 実践発表 「反貧困学習と生徒支援委員会の取組」 肥下 彰男 (府立西成高等学校)</li><li>● 講演 「学校における子どもの安全・安心と人権教育 ー教職員の子ども理解のあり方を問い直すー」 住友 剛 (京都精華大学准教授)</li></ul>

	<b>意欲を引き出し 学びを深める ものづくり</b>
A-5 第3研修室 定員 (100名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●実践発表 「種から育てる栽培の授業」 坂口 光明 (藤井寺市立第三中学校)</li> <li>●実践発表 「生物育成の授業におけるタブレット端末の活用」 北埜 貴文 (河内長野市立加賀田中学校)</li> <li>●研修報告 「ものづくり実技指導力向上研修D (電気工事) について」 真木 啓 (府立佐野工科高等学校)</li> <li>●実践発表 「乳酸菌飲料の商品開発」 今野 裕光 (府立枚岡樟風高等学校)</li> <li>●実践発表 「企業との共同開発」 除本 泰喜 (府立西野田工科高等学校)</li> </ul>

## 12 : 30~13 : 15 ランチタイムコンサート (本館1階 玄関ホール)

児童生徒による演奏・合唱・公演

- ◆吹田市立高野台小学校 ◆府立視覚支援学校 ◆府立摂津支援学校・とりかい高等支援学校  
◆府立夕陽丘高等学校音楽科 ◆府立東住吉高等学校芸能文化科

午後 (13 : 45~16 : 45)

	<b>すべての子どもが「わかる・できる」授業づくり・集団づくりをめざして</b>
P-1 大ホール 定員 (450名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●パネルディスカッション 辻村 妙子 (和泉市立北松尾小学校) 田上 智子 (大阪狭山市立第三中学校) 上井 大介 (四條畷市教育委員会課長代理)</li> <li>●講演 山本 良和 (筑波大学附属小学校)</li> <li>●対談 山本 良和 (筑波大学附属小学校) 小田 浩伸 (大阪大谷大学教授)</li> </ul>
P-2 附属高等 学校 マルチ 教室 定員 (50名)	<b>ストレスマネジメントを活用した不登校支援</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●実践発表 「ストレスマネジメントを活用した不登校支援について」 村田 武司 (府立桃谷高等学校) 久岡 康春 (大阪府教育センター教育相談室主任指導主事)</li> <li>●講演・ワークショップ 「ストレスマネジメントを体感しよう」 富永 良喜 (兵庫教育大学大学院教授)</li> </ul>
P-3 附属高等 学校 コミュニケ ーション 教室 定員 (70名)	<b>高等学校における「多様な学習成果の評価手法と評価指標」</b>
	【日本カリキュラム学会と共催】
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●講演 「今後求められる資質・能力と教育指導の在り方」 工藤 文三 (帝塚山学院大学教授)</li> <li>●実践発表 「高校生が身に付けるべき幅広い資質・能力についての評価の在り方」 菰口 修 (大阪府教育センター附属高等学校) 仲谷 浩 (府立港南造形高等学校)</li> <li>●パネルディスカッション 仲谷 浩 (府立港南造形高等学校) 菰口 修 (大阪府教育センター附属高等学校) 藤林 則孝 (大阪府教育センター附属高等学校) 中濱 秀徳 (大阪府教育センターカリキュラム研究室主任指導主事) 岡本 真澄 (大阪府教育センターカリキュラム研究室主任指導主事) 助 言 者 工藤 文三 (帝塚山学院大学教授)</li> </ul>

<p>P-4 視聴覚 研修室 定員 (100名)</p>	<p style="text-align: center;"><b>理科の観察・実験</b> <b>－問題解決の力を育む理科教育－</b></p> <p style="text-align: right;">【日本カリキュラム学会と共催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●講演 「教えるという教師の役割」 大野 栄三 (北海道大学大学院教授)</li> <li>●実践発表 「最強のソーラーカーづくりをめざして～4年 電気の利用～」 尾崎 有 (東大阪市立縄手北小学校)</li> <li>●実践発表 「教科書にそった問題解決型学習の組み立て～1年 物質分野～」 亀田 直記 (茨木市立太田中学校)</li> <li>●実践発表 「博物館と連携した課題提示型の授業展開」 引馬 淳 (大阪府教育センター附属高等学校)</li> <li>●パネルディスカッション「問題解決の力を育む理科の授業づくり」 大野 栄三 (北海道大学大学院教授) 尾崎 有 (東大阪市立縄手北小学校) 亀田 直記 (茨木市立太田中学校) 引馬 淳 (大阪府教育センター附属高等学校)</li> </ul>
<p>P-5 第3研修室 定員 (100名)</p>	<p style="text-align: center;"><b>みんなで活用 ICT!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●実践発表 「校内で ICT 活用を広めるための取組」 桐本 利伸 (豊中市立野畑小学校)</li> <li>●実践発表 「学びを視覚から変える ICT 利活用」 栗本 匠 (交野市立私市小学校)</li> <li>●実践発表 「教育センター附属高校の ICT を活用した授業実践」 段野 光宏 (大阪府教育センター附属高等学校)</li> <li>●調査・研究報告「ICT を活用した授業実践例の収集」 小林 太郎 (大阪府教育センター情報・技術研究室主任指導主事)</li> <li>●調査・研究報告「iPad 等のタブレット端末を利用した授業方法の開発及び授業実践」 脇田 裕史 (大阪府教育センター情報・技術研究室主任指導主事)</li> </ul>
<p>P-6 第11・12 研修室 定員 (100名)</p>	<p style="text-align: center;"><b>小学校における生徒指導上の課題への組織対応について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●パネルディスカッション「生徒指導上の課題を解決するための対応」 小学校こども支援コーディネーター (府内公立小学校こども支援コーディネーター)</li> <li>●模擬ケース会議「いじめ事案をもとにした再発防止の組織対応」 北村 英嗣 (大阪府警察本部生活安全部少年課警部補) スクールソーシャルワーカー (大阪府教育委員会チーフスクールソーシャルワーカー) 小学校こども支援コーディネーター (府内公立小学校こども支援コーディネーター)</li> </ul>
<p>P-7 第8研修室 定員 (70名)</p>	<p style="text-align: center;"><b>豊かな心と志や夢を育むために</b> <b>－「志(こころざし)学」における実践－</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●実践発表 「『領土問題を考える』座談会実践報告」 鍛冶 直紀 (府立和泉高等学校)</li> <li>●実践発表 「茨木高等学校における高い志を育む取組」 武居 市郎 (府立茨木高等学校)</li> <li>●パネルディスカッション「－『志(こころざし)学』における実践－」 鍛冶 直紀 (府立和泉高等学校) 武居 市郎 (府立茨木高等学校) 池田 彰子 (府立阿倍野高等学校) 高石 知宏 (府立富田林高等学校)</li> </ul>