★☆★☆★☆

（Ｐ－１）主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり　－支援を必要とする子どもたちの学びの質を高めるために－
（Ｐ－２）やってみよう！小学校プログラミング教育！！
（Ｐ－３）中学校区ですすめるキャリア教育　－キャリアパスポートを活用して－
（Ｐ－４）不登校生徒への理解と支援　－子どもにつながる保護者支援－
（Ｐ－５）高等学校における「深い学び」をもたらす授業デザイン　－学びの質の改善に向けて－

各分科会の内容については、下記リンクからご確認いただけます。
http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/information/forum/poster/r1/poster_index.html

★☆～～～

★☆★☆★☆