

★☆☆

きらら通信 大阪府教育センターメールマガジン 第11号 平成29年12月1日

<<<http://www.osaka-c.ed.jp/>>>

☆☆

みなさん、こんにちは。大阪府教育センターです。

透明な冬の空気に吐き出す息が白く、わずかに幻想的な風景を生み出す季節となりました。

今年を振り返り、改めて時の流れの早さを感じずにはいられません。ただ、時間は誰にとっても平等に流れるものであり、生命に等しく貴重な存在です。

つい時間に追われがちな我々ですが、しばし冬の寒さが織りなす風景に心を満たすことも必要かもしれません。

過ぎ去る年に想いを馳せながら、そして来る平成30年に希望に胸を膨らませながら、今月も旬な情報をお届けします。

oo

【目次】

- 【1】平成29年度大阪府教育センター研究フォーラム一部分科会で受付継続中！
- 【2】次期学習指導要領に向けて Web ページ掲載中
- 【3】平成30年度小学校授業力向上リーダー養成長期研修 募集開始
- 【4】平成29年度研修資料の提供について
- 【5】市町村における大阪府「学校支援人材バンク」の利用方法が大きく改善されました
- 【6】ご活用ください！小学校「国語の授業づくりハンドブック」
- 【7】人権教育リーフレット7「ネット・スマホの問題と子どもの人権」の紹介
- 【8】すこやか教育相談のご案内

oo

★☆☆~~~~~

- 【1】平成29年度大阪府教育センター研究フォーラム一部分科会で受付継続中！

~~~~~

研究フォーラムは、今の教育課題に対する研究、実践及び研修成果の発表の場です。

様々な教育課題に対する解決の糸口がきっと見つかるはずですよ。

※一部分科会においては現在も受付中です！ぜひお申込みを！

◇本年度スローガン：「支える 育てる つなげる」

◇開催日：平成29年12月26日（火）

◇会場：大阪府教育センター・大阪府教育センター附属高等学校

◇申込期間：12月8日(金)17時まで

◇申込方法：以下のリンクからお申し込みください！

(参加に係る配慮の申請についても掲載しています)

《[http://www.osaka-c.ed.jp/category/information/forum/forum\\_overview.html](http://www.osaka-c.ed.jp/category/information/forum/forum_overview.html)》

研究フォーラムの各分科会情報はコチラから！

《<http://www.osaka-c.ed.jp/category/information/forum/poster/h29/poster2.pdf>》

★☆☆~~~~~

【2】次期学習指導要領に向けて Web ページ掲載中

~~~~~

次期学習指導要領についてのポイント等の解説をシリーズでお届けしておりますので、  
ぜひご覧ください。

詳細は、こちらからご確認ください。

《<http://www.osaka-c.ed.jp/matters/curriculum/start.html>》

★☆☆~~~~~

【3】平成30年度小学校授業力向上リーダー養成長期研修 募集開始

~~~~~

市町村における授業改善をリードする人材を育成する新しい長期研修が、平成30年度より始まります。

この研修では、新学習指導要領に基づいた授業プランや教材等を開発し、実践フィールド校（所属校）でそれらを実践・検証することを通して授業力の向上を図るとともに、研修プランを作成・実践し、研修を実施する力を養います。

1年間じっくりと、大阪府教育センターの指導主事とともに授業づくりを研究する熱意のある小学校教員の方の応募をお待ちしています。

詳しくは、所属校の管理職を通して、市町村教育委員会へお問い合わせください。

H30年度 小学校授業力向上リーダー養成長期研修 募集ポスターはこちら

《[http://www.osaka-c.ed.jp/pdf/30tyokikenbosyu\\_chirashi.pdf](http://www.osaka-c.ed.jp/pdf/30tyokikenbosyu_chirashi.pdf)》



【4】平成 29 年度研修資料の提供について

平成 29 年度研修資料の提供を開始しました。ダウンロードし、校内研修等でご活用ください。今年度の研修資料は以下の教職員専用サイトに格納しましたので、利用には教職員専用サイト共通の ID とパスワードが必要になります。(ID とパスワードは、平成 29 年 10 月 11 日付け教社 2244 号で府立学校・市町村教育委員会へお知らせしています。)

以下の URL にアクセスしてお使いください。

大阪府教育センターで実施した研修の提供資料一覧

◀<https://e-entry.osaka-c.ed.jp/education/training/h29/offering/offering.html>▶



【5】市町村における大阪府「学校支援人材バンク」の利用方法が大きく改善されました

大阪府「学校支援人材バンク」では、優れた知識や技能を有する多様な人材を学校教育に活用するため、対象となる人材に関する情報を提供しています。12 月 11 日から、市町村が設置する学校において、「市町村 SSC 端末機」から「人材バンクシステム」を利用することで、より簡単に同バンクにアクセスできるようになりました。児童・生徒に感動を与え、学習意欲や将来の夢を育む観点から、各市町村では効果的な活用がすすむよう期待しています。

※ 活用に必要な ID 及びパスワードは市町村教育委員会より配付しております。

※ なお府立学校につきましては、利用方法に変更はありません。



【6】ご活用ください！小学校「国語の授業づくりハンドブック」

小学校「国語の授業づくりハンドブック」を大阪府教育センターの Web ページに掲載いたしました。このハンドブックには、小学校国語の授業づくりのポイントや指導事例などが、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のそれぞれについて、実際の国語の授業づくりに使いやすいようにまとめられています。国語科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、授業をどのように構想していけばいいのか、どうすれば自分の実践をよりよくすることができるのかのヒントとして是非ご活用ください。

国語の授業づくりハンドブックは、こちらからご覧ください。

◀<http://www.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/gakuryoku/29kokugohandbook.pdf>▶

★☆☆~~~~~

## 【7】人権教育リーフレット7「ネット・スマホの問題と子どもの人権」の紹介

~~~~~

今回は、人権教育リーフレット7「ネット・スマホの問題と子どもの人権」をご紹介します。

このリーフレットでは、いつでも、どこでも、調べたいものを膨大なデータから検索でき、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）や無料通話サイトの活用で人と付き合いを広げることができるネットやスマートフォン（スマホ）について、人権の観点から考えています。

スマホの所持率は、年齢が上がるにつれ、また年を追うごとに増加しています。平成25年には小学生の4分の1、中学生の2分の1、高校生では9割近くが所持しています。この状況で、いじめ、個人情報の拡散、差別など人権侵害事象が多く起きていることは、よく知られるようになりました。

まず、リーフレットの見開きでは、人権侵害事象の解説のほか、学校で児童生徒にどのように伝えていけばよいのか、具体的なポイントが紹介されています。また、教職員に求められる高いメディア・リテラシーについてもポイントを挙げています。最後のページには、保護者や家族が話しあうべきこととして、保護者がどのような点に留意して対応するべきか、さらに、家庭におけるケータイのルールづくりについても具体的に例を挙げるとともに、相談窓口や参考資料を紹介しています。

人権教育リーフレットは、次のリンクからダウンロードできます。

《[http://www.osaka-c.ed.jp/matters/humanrights\\_files/leaflet/page.html](http://www.osaka-c.ed.jp/matters/humanrights_files/leaflet/page.html)》

★☆☆~~~~~

## 【8】すこやか教育相談のご案内

~~~~~

教育相談室では、子どもたちのすこやかな成長・発達を願って、教育相談を行っています。

教育上の様々な問題や悩みについて、相談者自らが解決に向かうことができるよう支援します。

お気軽にご相談ください。

詳細は、こちらからご確認ください。

《<http://www.osaka-c.ed.jp/sukoyaka/index.htm>》

◇.....◇

きらら通信 大阪府教育センターメールマガジン 第11号（平成29年12月1日発行）

編集担当：高等学校教育推進室 <<webmaster@edu.osaka-c.ed.jp>>

◇.....◇