★☆★☆★☆

★☆～～～

組織的な授業改善に取り組んだ高等学校は、学校教育自己診断の授業に関する質問項目において生徒・教員ともに肯定的回答率の上昇が高い結果が出ていることがわかりました。

http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/investigate/publication/h29/H29_koukou_al_chousa.pdf

② 「高等学校における校内授業実践研究進め方ハンドブック」

平成24年度より実施してきた「パッケージ研修支援」や「パッケージ研修支援Ⅱ」などの取り組みの成果についてまとめたものです。

校内授業実践研究の意義や方法のほか、府立高校の組織的な授業改善の具体的な実践例が掲載されています。

「カリキュラム・マネジメント」に基づく組織的な授業改善を行うにあたって、必ず、参考になります。

http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/pdf/study_guide.pdf

★☆～～～

※府教育センターでは、平成27年度より「セクシュアル・マイノリティ」を「性的マイノリティ」という表記に統一しています。

★☆～～～

Eﾒｰﾙ sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp
教職員からの相談（しなやかホットライン）　電話　０６－６６０７－７３６３
Eﾒｰﾙ sinayaka@edu.osaka-c.ed.jp
ファクシミリ　　０６－６６０７－９８２６

上記日程以外も、同様に相談を受けています。教育上の様々な問題や悩みについて、相談者自らが解決に向かうことができるよう支援します。お気軽にご相談ください。

詳細は、こちらからご確認ください。
http://wwwc.osaka-c.ed.jp/matters/consultation_top.html

★☆～～～